

¿Cómo le va socialmente a mi hijo/hija?
¿Cuáles son los puntos fuertes ... desafíos de mi hijo/hija?
¿Qué puedo hacer en casa para apoyar lo que estás haciendo en la clase?
¿Cuáles son los mejores recursos escolares o del distrito que deberíamos considerar usar como familia para apoyar a nuestro hijo/hija en sus clases?
¿Cómo se mide el progreso académico?
¿Qué puedo hacer para apoyar la alfabetización en mi hogar?
¿Qué tipo de preguntas sugiere que le haga a mis hijos diariamente sobre su clase?

¡Que tengan una temporada de felices fiestas!

ASISTENCIA:

¡Felicidades! Las faltas de absentismo crónico están bajas, según la Educación del Estado. ¡Sigue haciendo lo que haces para motivar a los estudiantes a estar aquí todos los días!

2018-2019 24% ausentismo

2019-2020 al 11/2/2019 10.3% ausentismo

2019-2020 al 11/9/2019 7.6% ausentismo

En las asambleas mensuales de cada grado, a los estudiantes se les presentó el tema mensual de gratitud, o sentirse agradeá.6do e

